

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Учебный комбинат»
(АНО ДПО «Учебный комбинат»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
АНО ДПО «Учебный комбинат»

«___» _____ 201_ г.

«___» _____ 201_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« _____ »
(наименование программы)

Категория слушателей: _____

Объем: ____ часа(ов) (____ дней)

Форма обучения: очная (или: очная, очно-заочная, заочная).

Рассмотрена и принята
на методическом совещании АНО ДПО
«Учебный комбинат»
Протокол № ____ от «___» _____ 201_ г.

Санкт-Петербург
201_

Разработчики программы:

Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность, наименование (номер) разработанной дисциплины (модуля).

Пример:

Сидоров В.А., к.т.н., доцент, преподаватель _____ (модуль 1);

Еремеев С.В., преподаватель _____ (модуль 2).

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Перечисляются документы, в т. ч. при необходимости: постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался(лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования, а также наименование примерной программа повышения квалификации.

Пример:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

И т.д.

Программа разработана на основе требований:

профессионального стандарта № _____ «_____» (утвержден приказом Минтруда России от _____ 20__ 15 № _____);

примерной программы _____

И т.д.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки (указать назначение программы, целевую группу).

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту, и т.п.

Пример:

К освоению программы допускаются _____.

1.4. Цель: Целью реализации программы может быть совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Пример:

Цель: Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

1.5. Уровень квалификации: _____ уровень.

указывается в соответствии с профессиональным стандартом или Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

1.6. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: _____ ;

ПК-2: _____ ;

ПК-п: _____ .

знать:

ПК-1	
ПК-2	
И т.д.	

уметь:

ПК-1	
ПК-2	
И т.д.	

1.7. Форма обучения: очная (или: очная, очно-заочная, заочная).

1.8. Объем: ____ часа(ов) (____ дней)

1.9. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

Новый лист

2. Учебный план*

2.1. Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование учебных модулей, практики, тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия	Семинары, круглые столы	Зачет	Экзамен
1.	Наименование учебного модуля.						
1.1.	Тема ____ . Наименование темы.						
1.2.	Тема ____ . Наименование темы.						
	И т.д.						
	Промежуточная аттестация.						
	Итого по учебному модулю:						
2.	Наименование учебного модуля.						
	И т.д.						
	Итоговая аттестация.						
	Всего:						

Примечание:

* - в случае отсутствия в программе того или иного компонента соответствующий столбец снимается.

Новый лист**2.2. Форма обучения: очно-заочная.**

№ п/п	Наименование учебных модулей, практики, тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия	Семинары, круглые столы		Зачет	Экзамен
1.	Наименование учебного модуля.							
1.1.	Тема ____, Наименование темы.							
1.2.	Тема ____, Наименование темы.							
	И т.д.							
	Промежуточная аттестация.							
	Итого по учебному модулю:							
2.	Наименование учебного модуля.							
	И т.д.							
	Итоговая аттестация.							
	Всего:							

Примечание:

* - в случае отсутствия в программе того или иного компонента соответствующий столбец снимается.

Новый лист

3. Календарный учебный график

3.1. Форма обучения: очная.

1 неделя

Часы учебных занятий	Дни занятий				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 час	<i>Указывается номер темы и вид занятия</i>				
2 час	1.1. - Л				
3 час	1.2. - Л				
И т.д.					
					Итоговая аттестация
			Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
				Консультация	
Всего: _____ часов.					

Примечание: Консультация в общий объем часов программы не включена.

Условные обозначения:

Л - лекция;

ПЗ - практическое занятие;

С - семинар;

КС - круглый стол.

3.2. Форма обучения: очно-заочная.

1 неделя

Часы учебных занятий	Дни занятий				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 час	<i>Указывается номер темы и вид занятия*</i>				
2 час	1.1. - Л	1.8 - СРС			
3 час	1.2. - Л	1.9. - СРС			
И т.д.		И т.д.			
					Итоговая аттестация
			Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
				Консультация	
Всего: _____ часов, в том числе: аудиторных _____ часов; внеаудиторных _____ часов.					

Примечание: Консультация в общий объем часов программы не включена.

Условные обозначения:

Л - лекция;

ПЗ - практическое занятие;

С - семинар;

КС - круглый стол;

СРС - темы, отрабатываемые слушателями самостоятельно (внеаудиторные занятия).

Новый лист**4. Рабочая программа учебного курса (модулей)****Содержание тем учебного курса (модулей)****Наименование учебного курса (модуля) (указывается количество часов)**

Тема 1. Занятие 1. *Указывается вид занятия. (Указывается количество часов).*

Наименование темы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы (с указанием заданий, которые выполняют слушатели на практических занятиях, семинарах).

Тема 1. Занятие 2. *Указывается вид занятия. (Указывается количество часов).*

Наименование темы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы (с указанием заданий, которые выполняют слушатели на практических занятиях, семинарах).

И т.д.

Промежуточная аттестация. *Указывается форма промежуточной аттестации. (Указывается количество часов).*

Наименование учебного модуля (указывается количество часов)

И т.д.

Итоговая аттестация. *Указывается вид итоговой аттестации. (Указывается количество часов).*

5. Организационно-педагогические условия реализации программы**5.1. Организация образовательного процесса**

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Описывается организация занятий, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи слушателям.

Даются организационно-методические рекомендации по проведению текущего контроля знаний слушателей и промежуточной аттестации.

Описываются условия соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при проведении занятий.

5.2. Кадровые условия реализации программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны отвечать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечисляются учебные аудитории (классы) используемые в целях реализации программы, используемое учебное оборудование, техника, технические средства обучения и программное обеспечение.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

5.4. Информационное обеспечение

Перечисляются используемые учебные издания (указываются издания, в том числе и периодические, по возможности, изданные в последние 10 лет, с учетом их наличия в Учебном комбинате), Интернет-ресурсы, учебные видеофильмы дополнительная литература

6. Оценка результатов освоения программы

Указывается форма итоговой аттестации и дается описание процедуры ее проведения.

7. Перечень вопросов и практических задач* промежуточной аттестации слушателей по учебному модулю

« _____ »

А) Теоретические вопросы

(Приводится перечень теоретических вопросов, освоенные профессиональные компетенции).

№ п/п	Содержание вопроса	ПК

Б) Практические задачи*

(Приводится перечень практических задач, условия выполнения, ожидаемый результат, освоенные профессиональные компетенции).

№ п/п	Перечень практических задач, условия выполнения, ожидаемый результат	ПК

Примечание: * - указывается при наличии практических задач.

Новый лист

8. Перечень вопросов и практических задач* итоговой аттестации слушателей

А) Теоретические вопросы

(Приводится перечень теоретических вопросов, освоенные профессиональные компетенции).

№ п/п	Содержание вопроса	ПК

Б) Практические задачи

(Приводится перечень практических задач, условия выполнения, ожидаемый результат, освоенные профессиональные компетенции).

№ п/п	Перечень практических задач, условия выполнения, ожидаемый результат	ПК

Примечание: * - указывается при наличии практических задач.

Новый лист

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« _____ »
(наименование программы)

Категория слушателей: _____

1. Билеты для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному модулю
« _____ »
2. Тесты для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному модулю
« _____ »
3. Билеты для проведения итоговой аттестации слушателей.....

И т.д.

Новый лист

Билеты
для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному модулю
« _____ »